

CONTOH RPS PEMBELAJARAN DARING

Mata Kuliah : Desain e-Learning

Dosen : Uwes Anis Chaeruman

Pokok Bahasan : Interaksi Pembelajaran Asinkron Daring

Adaptasi dari: Chaeruman, U. A. (2018), PEDATI: Model Desain Sistem Pembelajaran Blended. Available at

https://www.researchgate.net/publication/340377353_PEDATI_Model_Desain_Sistem_Pembelajaran_Blended, retrieved Agust 21th, 2020.

No.	Subpokok Bahasan	Pokok-pokok Materi	Strategi Pembelajaran Daring		
			Sinkron (Tatap Maya)	Asinkron (Pembelajaran Mandiri)	
				Mandiri (self-study)	Kolaboratif
1.	Interaksi dalam Pembelajaran daring	Peran penting interaksi dalam pembelajaran			
		Kata teori belajar tentang interaksi			
		Psikologi komunikasi dan interaksi dalam pembelajaran			
2.	Bentuk-bentuk interaksi pembelajaran daring	Intra-aksi			
		Interaksi dengan sistem			
		Interaksi dengan materi			
		Interaksi antar siswa/sebaya			
		Interaksi dengan guru/tutor/dosen/instruktur			
			Pembelajaran Asinkron dari tanggal 21 – 27 Agustus 2020		
3.	Memfasilitasi interaksi pembelajaran daring	Konsep dan prinsip Community of Inquiry	Tatap Maya: Tatap Maya akan dilaksanakan pada tanggal 28 Agustus 2020. Pukul 08:30 sd 10:30 WIB	Obyek Pembelajaran: 1. Video Understanding the Community of Inquiry: https://youtu.be/EvzUSnccKDK 2. Video Col in Summary: https://youtu.be/U6BV23zF4Sg 3. PPT: Konsep dan Prinsip Col	Forum Diskusi #1: Perhatikan video berikut: https://youtu.be/UMHPD5mUcL8 Dalam video tersebut, digambarkan beberapa bentuk upaya memfasilitasi social presence. Mengapa bentuk-

		Memfasilitasi kehadiran sosial	<p>melalui zoom cloud meeting yang dapat diakses melalui link berikut:</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi dari 3 orang mahasiswa yang mengajukan diri dan 2 orang yang ditunjuk dosen 2. Review dan refleksi sesama teman sejawat 3. Konfirmasi, elaborasi dan tindak lanjut 	<p>Obyek Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video 5 tips boosting social presence: https://youtu.be/UMHPD5mUcl8 	<p>bentuk social presence tersebut penting? Silakan berikan argumentasi Anda dengan mendasarkan pada konsep psikologi komunikasi yang telah kita bahas sebelumnya.</p> <p>Penugasan Daring #1: Kasus kontekstual & kontemporer: amati pengalaman Anda dalam mengikuti kuliah daring. Pilih salah satu dosen yang menurut Anda telah melaksanakan prinsip Col dan satu dosen yang belum melaksanakan prinsip Col.</p> <p>Tugas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah penjelasan Anda tentang: 1) apa saja bentuk Col yang dilaksanakan oleh dosen tersebut. 2) bandingkan dengan dosen yang sebaliknya, perbedaan apa yang Anda rasakan? 2. Tuangkan penjelasan Anda dengan menggunakan media yang kalian kuasai. Jika familiar dengan podcast, gunakan podcast. Jika familiar dengan video, buat dalam bentuk video. Jika suka infografik buat dalam bentuk
		Memfasilitasi kehadiran kognitif		<p>Obyek Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video facilitate cognitive presence: https://youtu.be/UkPC4hIH6ds 	
		Memfasilitasi kehadiran pembelajaran		<p>Obyek Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video teaching presence: https://youtu.be/X7MqCc-Qvjw 	
				<p>Kuis Pilihan Ganda tentang memfasilitasi interaksi dalam pembelajaran daring (lihat lampiran)</p>	

					infografik. Bahkan buat dalam lagu juga boleh.
--	--	--	--	--	--